# [ANEXO 7:](#_INDICE_DE_CONTENIDOS)

# Trámite de Apoyo Curricular Significativo

# Informe Integral del Proceso Educativo del Estudiante

|  |  |
| --- | --- |
| Institución: | Circuito escolar: |
| Estudiante: | Edad: |
| Nivel que cursa: | Cédula: |
| Fecha nacimiento: | Dirección: |
| Nombre del encargado: |  |

**Condición General De Salud**: (nutrición, capacidad visual, capacidad auditiva, enfermedades crónicas de tipo respiratorio, neurodegenerativas, secuelas ocasionadas por accidentes, entre otros)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Condición Física y de movilidad:** (movilidad, motricidad fina y gruesa, coordinación visomotora)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Desarrollo Socio Afectivo:** (autoestima, independencia, toma de decisiones, relación con iguales, relación con los adultos, capacidad para seguir normas establecidas)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Aspectos relevantes de familia y comunidad: (**descripción de la participación familiar en el proceso educativo y en la toma de decisiones, manejo de límites responsabilidades, autonomía en el hogar y la comunidad, describiendo los apoyos requeridos para su participación en estos ámbitos).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Comunicación y lenguaje:** (escucha, habla, lectura, escritura. Lenguas que usa el estudiante para comunicarse, “LESCO, lenguas indígenas entre otras “. Sistemas de comunicación utilizados)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Capacidades y condiciones básicas para el aprendizaje:**

Habilidades del pensamiento:

|  |
| --- |
| Estilos de aprendizaje (visual, auditivo y kinestésico): |
| Ritmo de aprendizajes (igual, lento, rápido): |
| Memoria (corta o largo plazo): |
| Atención y concentración (periodos y tipos de actividades de interés): |
| Razonamiento (resolución de problemas académicos y de la vida diaria): |
| Tipo de agrupamientos en que se desempeña mejor (parejas, tríos, otros): |
| Materiales y apoyos requeridos: |

**Funcionamiento Académico:** (descripción de los logros académicos alcanzados por el estudiante en cada una de las asignaturas, se debe indicar claramente el nivel de funcionamiento en cada asignatura).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Logros | Nivel de Func. | Nombre y firma del docente |
| Español |  |  |  |
| Matemáticas |  |  |  |
| Ciencias |  |  |  |
| Estudios Soc. |  |  |  |
| Otras: |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Desarrollo Vocacional:** (Intereses y habilidades deportivas, creativas, ocupacionales y vocacionales. Expectativas vocacionales y laborales, productivas)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre y Firma del Docente Solicitante Nombre y firma del encargado legal**

**C.c Expediente Único del Estudiante.**